

W PRZEDSZKOLU KUBUSIA PUCHATKA

MARZEC 2026 r.

Wrzesień minął nam na pierwszych powitaniach, a nim się obejrzelismy, nadszedł koniec lutego. Te pierwsze pięć miesięcy w naszym przedszkolu upłynęło pod znakiem radosnej zabawy, ciekawych doświadczeń i wielu wyjątkowych chwil spędzonych razem. Z radością dzielimy się tym, co udało nam się przeżyć w pierwszym półroczu, a przy okazji przygotowaliśmy praktyczną poradę, która może przydać się w codziennym wspieraniu rozwoju Państwa dziecka.

Małe Kroki – Wielkie Postępy

Każda grupa – na miarę swojego wieku i możliwości – rozwijała umiejętności społeczne, poznawcze oraz ruchowe. Dzieci uczyły się współpracy, samodzielności i odpowiedzialności za wspólnie ustalone zasady. Z zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych, języka angielskiego, niemieckiego, zajęciach specjalistycznych, projektach tematycznych, zdobywając nowe doświadczenia i budując relacje. Z radością obserwujemy postępy w zakresie komunikacji, koncentracji oraz rosnącej wiary we własne możliwości. Jesteśmy dumni z osiągnięć wszystkich dzieci i ich codziennego rozwoju.



Innowacja pedagogiczna

"Jesteśmy różni, a tacy sami" prowadzona przez panią pedagog w grupach starszych



Blizsze i dalsze wyjścia oraz wycieczki edukacyjno - kulturalne:

- Miasteczko Elfów -Sówki i Pandy
- Teatr Miejski - spektakl Mama Mu- Tygryski
- Zamek w Toszku - Kangurki
- Nadleśnictwo w Brynku - Sówki
- Fabryka Elfów - Tygryski
- Warsztaty w Kinie Amok - Pandy i Sówki
- Niekarmia - stadnina koni - Kangurki
- spektakl "Dziadek do orzechów" - Pandy, Sówki, Kangurki
- systematycznie odwiedzamy Bibliotekę Miejską



Wydarzenia pełne radości

Pasowanie na Starszaka i Przedszkolaka

Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

Dzień Chłopaka

Popołudnie Sówek w przedszkolu

Dzień Dziewczynek

Tydzień dyni w przedszkolu

Łabędzki Turniej Przedszkoli

Dzień Postaci z Bajek

Narodowe Święto Niepodległości

W Układzie Słonecznym...

Mikołajkowa zbiórka

Przedstawienie Sówek:

„Dziewczynka z zapalnikami”

Przedszkolna wigilia

Dzień Babci i Dziadka

Bał karnawałowy

Tłusty czwartek

Walentynkowy dzień przyjaźni

Z życzeniami świątecznymi u naszych sąsiadów

Sensoryczne pączki

Warsztaty szycia worków u Kangurków

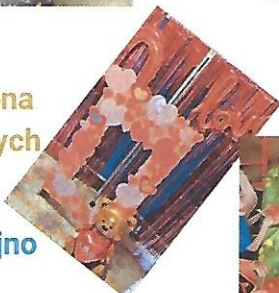
Dekorowanie pierniczek

Zabawy sensoryczne z kasztanami u Puchatków

Przygotowywanie sałatek

Dzień Babci i Dziadka

to tylko część wydarzeń ...



Angażujemy się w projekty i programy m.in.:

- Zabawy sztuką
- Klub Zdrowego Przedszkolaka
- Gotuj się na zmiany
- Chwila dla sztuki
- Zawody moich rodziców

Małe zmiany, wielkie efekty

- wymiana podłóg w salach
- wymalowanie sali Tygrysków
- zakup tablicy interaktywnej
- wymiana drzwi w salach



SMARTFON W ŻYCIU PRZEDSZKOLAKA – WARTO ZACHOWAĆ UMIAR

Telefony komórkowe są dziś nieodłączną częścią codzienności. Coraz częściej korzystają z nich także małe dzieci – czasem z nudów, czasem jako sposób na chwilę spokoju dla rodzica. Warto jednak pamiętać, że w wieku 3–6 lat mózg dziecka intensywnie się rozwija i najbardziej potrzebuje ruchu, zabawy, rozmowy oraz kontaktu z drugim człowiekiem.

Mózg w fazie intensywnego rozwoju

W wieku 3–6 lat mózg dziecka rozwija się bardzo dynamicznie. To czas, kiedy kluczowe są: ruch, kontakt z drugim człowiekiem, zabawa sensoryczna, rozmowa i wspólne doświadczenia.

Ekran dostarcza silnych, szybko zmieniających się bodźców. Bajki i gry często są projektowane tak, by maksymalnie przyciągać uwagę. W efekcie dziecko przyzwyczaja się do intensywnej stymulacji, a zwykłe aktywności – klocki, rysowanie, spacer – mogą wydawać się „za mało ciekawe”.

Regularne korzystanie ze smartfona może wpływać na:

- **Problemy z koncentracją i nadpobudliwość** – szybkie tempo animacji, częste zmiany scen i dźwięków uczą mózg funkcjonowania w trybie ciągłej stymulacji. W przedszkolu dziecko musi natomiast: usiedzieć chwilę w miejscu, wysłuchać polecenia, poczekać na swoją kolej. Dzieci przyzwyczajone do częstego korzystania z telefonu mogą mieć większą trudność z wyciszeniem się i skupieniem uwagi na mniej dynamicznych zadaniach.
- **Opóźnienia w rozwoju mowy** – dzieci uczą się mówić poprzez rozmowę. Nawet edukacyjna aplikacja nie zastąpi dialogu, wspólnego czytania czy śpiewania. Rozwój mowy wymaga dialogu – żywej wymiany spojrzeń, reakcji, emocji.
- **Trudności w regulowaniu emocji** – telefon bywa używany jako szybki „uspokajacz” – w kolejce, w samochodzie, podczas płaczu. Problem pojawia się wtedy, gdy dziecko nie uczy się innych sposobów radzenia sobie z emocjami, nie uczy się cierpliwości ani radzenia sobie z nudą czy frustracją.
- **Problemy ze snem** – światło emitowane przez ekran hamuje wydzielanie melatoniny – hormonu snu, korzystanie z ekranu przed snem utrudnia zasypianie i pogarsza jakość odpoczynku.
- **Obniżoną aktywność ruchową, mniejsze doświadczenia** – czas z telefonem często zastępuje zabawę, ruch i kontakt z rówieśnikami, a dziecko poznaje świat całym ciałem. Bieganie, wspinanie się, dotykanie, budowanie, przesypywanie piasku – to wszystko wspiera rozwój motoryczny i sensoryczny.

✿ Nie chodzi o całkowity zakaz, lecz o rozsądek. Pomagają:

- krótkie, okazjonalne korzystanie zamiast codziennego nawyku,
- towarzyszenie dziecku i rozmowa o tym, co ogląda,
- jasne zasady (np. brak telefonu przy stole czy przed snem).

Refleksja dla rodzica

Dzieci uczą się głównie poprzez obserwację. Jeśli telefon niemal nie znika z naszej dłoni, trudno oczekiwać, że dziecko nie będzie chciało po niego sięgać. Najcenniejszym darem, jaki możemy ofiarować przedszkolakowi, jest nasza uważna, prawdziwa obecność. Żaden ekran nie zastąpi relacji, bliskości ani wspólnego przeżywania codziennych chwil.

Ubiór dziecka

Uprzejmie prosimy o ubieranie dzieci do przedszkola stosownie do pogody, z uwzględnieniem zarówno pobytu w sali, jak i codziennych wyjść na świeże powietrze. Najlepiej sprawdza się ubiór „na cebulkę”.

Zachęcamy również do wspierania dzieci w nauce samodzielnego ubierania i rozbierania się. Ćwiczenie tych umiejętności w domu znacząco ułatwia im codzienne funkcjonowanie w przedszkolu oraz wzmacnia ich poczucie samodzielności.

Zbieramy sukcesy po drodze:

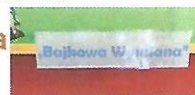
- Kapelusz Pani Jesieni
- Festiwal Piosenki Słońce w plecaku
- XXII Miejski Konkurs Kolęd i Pastoralek
- XXV Przegląd Inscenizacji Bożonarodzeniowych
- Boże Narodzenie w poezji i prozie
- Lampiony z okazji obchodów Św. Marcina
- Konkurs Śpiewki i Godki Śląskiej
- Mój nauczyciel Przedszkola



Bajkowa Wymiana i Ścieżka Sensoryczna

Stworzyliśmy półkę do wymiany bajek, aby dać książkom drugie życie i zachęcić dzieci do sięgania po nowe historie. Dzięki niej każdy może podzielić się przeczytaną bajką i odkryć kolejne magiczne opowieści.

Ścieżka sensoryczna wspiera wszechstronny rozwój dzieci poprzez stymulację zmysłów. Różnorodne faktury i materiały rozwijają koordynację ruchową oraz wrażliwość dotykową. Zajęcia na ścieżce to nie tylko doskonała zabawa, ale także ważny element terapii i profilaktyki sensorycznej.



ZACHĘCAMY DO OGLĄDANIA BIEŻĄCYCH RELACJI :)

<https://zsp9.gliwice.pl/>

<https://www.facebook.com/ZSP9Gliwice/>